

## **Código de Honor Académico**

### **Resumen**

*“Para promover un sentido más fuerte de responsabilidad mutua, respeto, confianza y equidad entre todos los miembros de la familia de la Escuela, prometo, en mi honor, no mentir, engañar, y no mentir. o robar en mi vida académica o personal, o tolerar a los que lo hacen.”*

### **Responsabilidades académicas**

Se espera que cada académico mantenga los más altos estándares de honor con respecto a los académicos, actividades y otras actividades relacionadas. Por medio del Código de Honor, los académicos practican el liderazgo responsable, aceptan la responsabilidad personal y desarrollan un carácter fuerte para crear una atmósfera libre de sospechas. La violación del Código de Honor incluye, entre otros, trampas, plagio, falsificación, que se consideran problemas disciplinarios graves y están sujetos a medidas disciplinarias dentro de los estatutos del Código de Honor. Creemos que los académicos pueden y deben asumir la responsabilidad de establecer y mantener estándares para su propio comportamiento. En esencia, el Código de Honor se basa en el respeto mutuo y la confianza. Sirve como un modelo escrito de lo que se espera de los estudiosos. También sirve como una promesa para defender los valores de la escuela mientras se mantiene la preparación universitaria como la prioridad número uno.

Asumir la responsabilidad de las propias acciones es vital para la madurez de cada individuo. La confianza entre todos los estudiantes de la escuela genera confianza en la comunidad escolar en general y permite que cada estudiante se base en los valores fundamentales de liderazgo de INTEGRIDAD, INVESTIGACIÓN, ELECCIONES y REFLEXIÓN que guían cada decisión del estudiante.

Los maestros pueden requerir que los estudiantes escriban el código de honor completo en las tareas principales. Las acciones o intentos de acciones que van en contra de estas percepciones son violaciones al código de honor.

- Se espera que una palabra de los estudiantes sea la verdad completa; Por lo tanto, la mentira y la falsificación son violaciones del código de honor.
- Se espera que el trabajo de un estudiante sea suyo, a menos que se acredite adecuadamente; Por lo tanto, el plagio y el engaño son violaciones del código de honor.
- La propiedad de los demás debe ser respetada; Por lo tanto, robar, sin importar cuán pequeño sea, es una violación del código de honor.

En situaciones que parecen poco claras, es responsabilidad de cada estudiante consultar con el maestro o director sobre el código de honor. La ignorancia del código de honor no será una excusa para una violación. Los estudiantes que presencian una violación del código de honor deben informar la acción al maestro, quien notificará al director del Campus. Presenciar una violación del código de honor y reportarla constituye un comportamiento honorable y es una expectativa para todos los estudiantes. Los estudiantes pueden optar por denunciar una violación a través de una referencia anónima. Trabajando juntos, TODOS podemos crear una

Política de honestidad académica de Uplift Atlas 2022-2023  
comunidad de estudiantes que valoren el trabajo duro, la creatividad y el compromiso con el éxito universitario. Es crucial que cada miembro de la comunidad escolar (estudiantes, padres, personal y fideicomisarios) comprenda la importancia del Código de Honor de la Escuela y se esfuerce por mantener su integridad.

### **Importancia de los apoyos para padres**

Los padres son un socio crucial para garantizar que los estudiantes entiendan la importancia de la honestidad académica y cómo producir un trabajo que sea auténtico. Con el fin de garantizar que los padres participen en el apoyo a nuestra búsqueda de la honestidad académica, la escuela se compromete a:

- Hacer que la política esté disponible en línea y en el manual del académico
- Reviewing the policy with parents at parent meetings at least once a year
- Proporcionar a los padres recursos sobre cómo reconocer la deshonestidad académica
- Involucrar a los padres en las consecuencias y restaurar las prácticas cuando se incumple la política
- Involucrar a los padres en el proceso de revisión y revisión de la política de honestidad académica

### **Responsabilidades de la escuela**

El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB está integrado en todas las aulas y cursos de Uplift Atlas Preparatoria, por lo tanto, es la piedra angular de esta política.

Animamos a nuestros alumnos a ser:

- Indagadores: adquirir las habilidades necesarias para realizar investigaciones.
- Conocedor: explora conceptos, ideas y problemas.
- Principios: actuar con integridad y honestidad, asumiendo la responsabilidad de sus acciones.
- Mente abierta: buscar y evaluar una variedad de puntos de vista.
- Tomadores de riesgos: defender sus creencias articuladamente con valentía y respeto.

### **Responsabilidades del maestro**

Con el fin de promover la integridad académica, todos los profesores deben incluir en sus programas de estudios el código de honor y los componentes clave de la política de honestidad académica. La facultad revisa las expectativas con todos los estudiantes al inicio de cada curso, y durante todo el año escolar, ofrece instrucción integral en las habilidades de paráfrasis, el uso de citas en el texto, evaluación de fuentes, texto y sitios de Internet, técnicas de investigación y escritura, y la planificación, preparación y ejecución de tareas de escritura de investigación.

Además, ayudamos a los alumnos a "aprender a aprender" y a desarrollar habilidades esenciales de comunicación, autogestión e investigación mediante la incorporación de los enfoques de aprendizaje del IB en nuestro currículo e instrucción. Se espera que nuestra facultad diseñe evaluaciones y tareas que los estudiantes puedan completar de forma independiente o con la cantidad adecuada de andamios / diferenciación. Además de crear evaluaciones que los académicos puedan completar de forma independiente o con andamiaje / diferenciación, se espera que los maestros implementen una variedad de prácticas de instrucción y experiencias de aprendizaje que complementen las expectativas de la evaluación. Los estudiantes y profesores tienen acceso

a turitin.com, un servicio basado en la nube que ofrece prevención de plagio, calificación en línea y revisión por pares.

### Honestidad Académica

Se espera que los estudiantes presenten todas las tareas (desde la tarea diaria hasta las evaluaciones principales) que son el resultado de sus esfuerzos académicos independientes. Las formas de deshonestidad académica incluyen, pero no se limitan a, las siguientes:

- El plagio es una forma de deshonestidad en la que un erudito presenta el trabajo de otro como propio. El plagio es tomar ideas, escribir, etc. de otro y someterlas como propias (Diccionario del Nuevo Mundo de Webster). Es importante reconocer que el plagio no es solo el robo de palabras sino también de ideas. *El plagio incluye, pero no se limita a:*
  - Copiar palabra por palabra y entregar como su propio trabajo información de libros, revistas, ensayos, Internet, etc.
  - Reformular o reescribir texto e información de documentos no escritos originalmente por usted y entregarlos como su propio trabajo sin la cita adecuada.
  - Parafrasear con cambios mínimos de palabras (citando la Fuente).
  - Tomar prestadas ideas y patrones de pensamiento sin citar adecuadamente.
  - Imprimir un ensayo de Internet y entregarlo como su propio trabajo.
  - Usar propiedad intelectual, como canciones, fotografías, ilustraciones, videos, etc., sin la debida cita.
  
- No se permitirá la colaboración en tareas / tareas o exámenes independientes a menos que se haya obtenido el permiso del maestro que permita el trabajo cooperativo o grupal. A los estudiantes se les permite recibir asistencia u orientación de otros, pero la totalidad del trabajo en sí y el contenido siempre deben ser propios del estudiante.
- Copiar y enviar el trabajo de otro o enviar un trabajo realizado por otro es un acto de deshonestidad académica.
- Permitir que otro estudiante copie su trabajo, cuestionario, prueba o envíe su trabajo, cuestionario o prueba es un acto de deshonestidad académica.
- El diccionario de Webster define el engaño como "tratar con la deshonestidad para la propia ganancia." La deshonestidad promueve el mal carácter y evita que los estudiantes obtengan una comprensión completa de la información que se les presenta. La deshonestidad promueve el mal carácter y evita que los estudiantes obtengan una comprensión completa de la información que se les presenta:
  - Usar una "hoja con las respuestas" u otras notas no es autorizadas durante una prueba o cuestionario.
  - Mirar el trabajo de otra persona para obtener una respuesta en una prueba o cuestionario y cambiar una respuesta.
  - Hacer que otra persona haga toda o parte de su tarea o tarea por usted
  - No marcar una respuesta incorrecta al autocalificarse.
  - Decirles a otros o preguntar a otros el contenido de un examen o cuestionario.

- Dar a un estudiante o usar un examen antiguo sin el permiso del maestro.
- Mirar un examen antes de tomarlo sin el permiso del maestro.
- Copiar la tarea u otra tarea de otra persona.
- Dividir una tarea en partes y hacer una sección, compartirla con otros y copiar el resto de alguien sin el permiso del maestro.
- Colaborar en cualquier tarea a menos que el profesor la haya designado específicamente como una tarea colaborativa.
- Usar tareas antiguas escritas por usted u otra persona en lugar de crear un nuevo trabajo.
- Usar un traductor en línea u otra traducción en lugar de la suya propia.

### **Tratamiento de la deshonestidad académica**

Si un estudiante es sospechoso de plagio o cualquier otra forma de deshonestidad académica, se seguirá el siguiente procedimiento:

- El examen, prueba o cuestionario del estudiante o tarea será confiscado por el maestro.
- El trabajo, examen, prueba, cuestionario o tarea se enviará a un Administrador para su consideración.
- Se requerirá que el académico se reúna con el maestro y el administrador del campus para revisar el trabajo del estudiante, y si se encuentra en violación de esta política y el Código de Conducta del Académico de Uplift, recibir las consecuencias apropiadas, que pueden incluir:
  - Opción formal de gestión de referencias
  - Grade reduction on plagiarized work
  - Rehacer el trabajo plagiado
  - Asesoramiento y asistencia a la Mesa Redonda de Integridad Académica con el Decano de Académicos
  - Finalización de las horas de servicio comunitario
  - Enrollment in academic probation
  - Recomendación para la expulsión (por violaciones graves y repetidas)